

T.C.
MAMAK KAYMAKAMLIĐI

Hurin Yavuzalp Anadolu Lisesi

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çalma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi şehadet var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varını alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nelme! ANİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. ÖZTANIR

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahi ve hancı, bedbahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cümlen ve hile ile saaz vatana, bütün kabileleri zaft etmiş, bütün tersanelerine çözülmüş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstahabın siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evkafı! Şte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. ÖZTANIR

SUNUŞ

Okullar, değişen dünyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır.

Planlamanın her aşamasında görev ve sorumluluk alan öğretmen ve okul yöneticileri, sorumluluğun paylaşılmasının yanında, birlikte iş yapma ve başarma duygularını paylaştıkça, okullar daha çalışılabilir kurumlar olma yolunda ilerleyeceklerdir.

Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Etkili okullar, okul toplumunun tüm bileşenlerini eğitimin amaçlarının gerçekleşmesini sağlayacak şekilde işe katma becerisine sahip olan okullardır.

Demokrasi kültürünün yaşam biçimi olarak yerleşmesinde, sorunları birlikte çözme becerilerini geliştiren kurumların katkıları yadsınamaz. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan çok önemli bir süreçtir. Bu sürece herkesin katılımını sağlamak, okul yönetimi ve okul toplumunun birincil görevi olarak kabul edilmektedir.

Okulumuzun Stratejik Planı her yıl sonunda raporlaştırılarak kontroller sağlanacaktır.

Hurin Yavuzalp Anadolu Lisesi, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın öneminin farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Eksikliklerin fark edilip en kısa zamanda düzeltilmesi, herkesin aklını ve enerjisini işe katan bir anlayışın etkin hale getirilmesi, başarımızın odak noktasında yer almaktadır.

Mevlüt DÜLGER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İçindekiler.....	4
I.BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
II.BÖLÜM : DURUM ANALİZİ.....	5
Okulun Kısa Tanımı	5
PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:.....	13
Gelişim ve Sorun Alanları	15
III. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	17
IV.BÖLÜM: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29

I.BÖLÜM : STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mevlüt DÜLGER	Müdür	Gurbet EKİCİ KAYKAÇ	Müd. Yrd.
Fatih KÜÇÜKYAVUZ	Müdür Yardımcısı	Canan ZORLU	Öğretmen
Ümit EROL	Rehber Öğretmen	YILDIRAY KAT	Öğretmen
Arif AKYUL	Okul Aile Birliği Bşk.	Başak KÜÇÜK	Öğretmen
Hasan DEDEOĞLU	Okul Aile Birliği Yön. Krl. Üyesi	Hasan DURMAZ	Öğretmen
		Reyhan ÖZDEMİR	Veli
		Menderes AKGÜMÜŞ	Veli

II.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanımı

Okulumuz Altındağ Uluğbey Lisesi (Şu an Uluğbey Anadolu Lisesi) ek binası olarak inşaatına başlanmış ancak **Hurin YAVUZALP** isimli hayırsever bir kadının bağışları ile inşaat ek bina olmaktan çıkarılıp Hurin Yavuzalp Lisesi ismi ile tamamlanmıştır. İnşaat 02.11.2000 tarihinde bitirilmiş olup 21.03.2001 tarihinde geçici kabulü yapılmıştır.

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 09.07.2001 tarih ve 7243 sayılı onayı ile 2001–2002 Eğitim öğretim yılında ilk kayıtlarını alarak eğitim öğretime başlamıştır.

2003/2004 Eğitim öğretim yılında okulumuz bünyesinde Yabancı Dil Ağırlıklı Lise iki sınıfla eğitim öğretimini sürdürmüş 2007/2008 eğitim öğretiminde mezunlarını vermiş ve eğitim öğretimini sonlandırmıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında Anadolu Lisesi olmuş ve Hurin Yavuzalp Anadolu Lisesi olarak eğitime devam etmiştir.

Okulumuz sportif faaliyetlerde oldukça aktif katılım sağlamaktadır. 3 beden eğitimi kadrosuna sahip okulumuz kurum kültüründe Satranç, kız futbol , kick boks ve dart alanında ilçe ve il derecemiz vardır. Sayokan sporunda Türkiye derecesine sahip okulumuz takımı ilk defa Türkiye çapında dereceye girmiştir. Ayrıca edebiyat alanında şiir dalında da Mamak birinciliği elde etmiş ve bu kültürü devam ettirme amacıyla bu tür yarışma ve etkinliklere katılım sağlamaktayız.

‘Aydın öğrencisi’ adlı köşemiz ile her ay sosyal ve sportif alanda veya akademik alanlarda başarı göstermiş olan öğrencilerimizi motive etmek diğerlerini özendirmek amacıyla ilan edilir ve kösele duyuru yapılır.

Okul Künyesi

Temel Bilgiler Tablosu-Okul Künyesi

İli: Mamak		İlçesi: Ankara		
Adres:	Ekin Mah 1648. Cad. No:12, 06320	Coğrafi Konum (link)	hurinyavuzalpanadolulisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php?R=1&iframe=true&width=90%&height=90%	
Telefon Numarası:	0 312 376 89 44	Faks Numarası:	0 312 376 90 43	
e- Posta Adresi:	hurinyavuzalpanadolulisesi@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://hurinyavuzalpanadolulisesi.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	750697	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 09.07.2001		Toplam Çalışan Sayısı	43	
Öğrenci Sayısı:	Kız	360	Öğretmen Sayısı	
	Erkek	306		Kadın
	Toplam	666		Erkek
			Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	115,13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	12	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	78,96	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 Yıl	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	14	27	41
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	-	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	30	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	85 (m2)	İş Atölyesi		+

Öğretmenler Odası (m2)	40 (m2)	Beceri Atölyesi		+
Okul Oturum Alanı (m2)	665 (m2)	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10392 (m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	2660 (m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	245 (m2)			
Kantin (m2)	30 (m2)			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf/A	21	16	37	11. Sınıf/C	18	17	35
9. Sınıf/B	20	19	39	11. Sınıf/D	21	17	38
9. Sınıf/C	21	16	37	11. Sınıf/E	8	13	21
9. Sınıf/D	21	17	38	12. Sınıf/A	14	10	24
9. Sınıf/E	22	17	39	12. Sınıf/B	13	10	23
9. Sınıf/F	22	16	38	12. Sınıf/C	11	11	22
10. Sınıf/A	22	15	37	12. Sınıf/D	14	10	24
10. Sınıf/B	22	12	34	12. Sınıf/E	14	14	28
10. Sınıf/C	17	18	35	12. Sınıf/F	13	12	25
10. Sınıf/D	18	16	34	12. Sınıf/G	5	1	6
11. Sınıf/A	11	9	20	12. Sınıf/H	5	9	14
11. Sınıf/B	7	11	18				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	49.214,30	49.214,30
2018	52.590,50	52.590,50

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Öğrenci görüş anketi (%).

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%32	%48	%12	%5	%3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%13	%32	%44	%6	%5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%8	%29	%38	%19	%6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%16	%39	%30	%7	%9
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%27	%40	%28	-	%5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	-	%23	%32	%42	%13
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%19	%26	%23	%12	%20
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%10	%31	%22	%25	%12
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı karşılayabiliyorum.	-	%9	%35	%50	%6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%38	%40	%12	%10	-
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%18	%35	%14	%24	%9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%23	%42	%21	%12	%2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%26	%56	%16	%2	-

Öğrenci görüş anketi sonuçlarına göre 1. ve 10. Maddeler % 78 ile okulumuzun en güçlü yönü, 6. ve 9. maddelerde ise %55 ve %56 ile gelişime açık zayıf olduğumuz yönler olduğu görülmüştür.

Okul personeli görüş anketi (%).

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%7	%16	%52	%15	%10
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%32	%43	%21	%4	-
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%13	%37	%26	%18	%6
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%34	%58	%8	-	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%6	%24	%26	%24	%20
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%10	%16	%28	%32	%14
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	-	-	-	%20	%80
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%37	%22	%15	%8	%18
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%26	%34	%23	%12	%5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%14	%29	%32	%18	%7
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%43	%26	%13	%9	%9
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%13	%18	%46	%13	%10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	%56	%41	%3	-	-

Okul çalışanları görüş anketi sonucunda 13., 4., 2., 8. maddeler, okulun en güçlü olduğu maddeler olarak sıralanırken; 7. madde ve hemen ardından 6. Maddede görüldüğü gibi gelişime açık en zayıf olduğumuz yönlerimiz mevcuttur.

Veli görüş anketi(%).

SIRA NO	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%20	%25	%10	%25	%20
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%4	%3	%19	%43	%31
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%21	%40	%19	%11	%9
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.	%14	%34	%16	%26	%10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%6	%24	%26	%24	%20
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%10	%16	%28	%32	%14
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	-	%5	%20	%45	%30
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%39	%20	%15	%8	%18
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%26	%39	%18	%12	%5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%14	%29	%32	%18	%7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%43	%26	%14	%8	%9
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%13	%16	%41	%16	%10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%54	%39	%7	-	-

Veli görüş anketi sonucunda 3., 8., 9., 13. maddeler, okulun en güçlü olduğu maddeler olarak sıralanırken; 7. madde ve hemen ardından 2. maddede görüldüğü gibi gelişime açık en zayıf olduğumuz yönlerimiz mevcuttur.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi:

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisi kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GZFT analizimiz oluşturulurken iç ve dış paydaşlardan alınan anket sonuçları ile birlikte iç paydaşlardan Hurin Yavuzalp Anadolu Lisesi Milli Eğitim çalışanlarında dağıtılmış olan GZFT formları toplanmış ve tablo haline getirilerek Stratejik Planlama ekibi tarafından puanlanarak önem sırasına göre sıralanmış birbirleri ile çelişen yönler çıkartılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmesi ve eleştirel düşünme ve sorgulama yeteneklerinin olması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun genç, iletişime açık, dinamik, yeniliklere açık ve yüksek lisans mezunlarının çok olması.
Veliler	Devamsızlık ve öğrencilerin genel durumu ile ilgili veliler ile görüşmeler yapılıyor olması, velilerle güçlü ilişkilerin olması ve velilerim, çocuklarının daha iyi bir eğitim almaları için istekli olmaları
Bina ve Yerleşke	Okul fiziki imkanlarının öğrencinin boş zamanlarını kaliteli şekilde değerlendirmesini sağlayacak şekilde düzenlenmiş olması, ADSL bağlantısının olması ve okulda güvenlik kameralarının olması
Donanım	Bilgisayar teknoloji sınıfının olması, Fatih Projesi kapsamında sınıflara kurulan etkileşimli tahtaların olması, kütüphanesinin aktif kullanılması
Bütçe	Farklı kalemlere ait genel bütçenin olması ve okul-aile birliği kanalıyla sağlanan katkılar
Yönetim Süreçleri	Devamsızlık ile ilgili evrakların düzenli ve zamanında tutuluyor olması, paydaşların görüşlerinin alınması
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin öğretmenlerine hızlı ve etkin bir şekilde ulaşabiliyor olması, okul web sayfasının olması, SMS sisteminin kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik başarıyı arttırmaya isteksiz oluşları ve okuma alışkanlığının zayıf olması
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması ve kadrolu memurun olmaması
Veliler	Velilerin bazılarının okulla iletişim kurmada yeterince istekli olmayışı, toplantılara katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzda kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	Fizik-kimya-biyoloji laboratuvarındaki malzemelerin yetersiz olması, engelli asansörünün olmaması
Bütçe	Okul aile birliği desteğinin ve merkezi bütçeden alınan payın yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Yönetici görev sürelerinin kısa olması, iş yükü ve yönetici sayısının orantısız olması, mezun öğrencilerin takibinin yapılamaması
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin, öğretmenlerle yeterli iletişimi sağlayamamaları, paydaşların kurum web sayfasını yeterince kullanmıyor olması, kurum sosyal medya hesaplarının bulunmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 Vizyonu'nun eğitime yapacağı katkılar
Ekonomik	Merkezi bütçeden eğitime ayrılan payın artması, hayırseverlerin eğitim-öğretime verdiği destek.
Sosyolojik	Toplumda artan eğitim- öğretim bilinci
Teknolojik	Gelişen eğitim-öğretim teknolojilerinin kullanılabilirliğinin artması
Mevzuat-Yasal	Değişen ihtiyaçlara göre sürekli değiştirilen ve güncellenen mevzuat
Ekolojik	Toplumda giderek artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sık değişmesi
Ekonomik	Merkezi bütçeden yeterince pay alınamaması
Sosyolojik	Eğitim- öğretim bilincinin tüm bireylerde aynı seviyede olmaması
Teknolojik	Toplumda artan teknoloji bağımlılığı,teknolojinin bilinçli kullanılmaması ve internet güvenliği ile ilgili sorunlar
Mevzuat-Yasal	Sık değişen mevzuat dolayısıyla yaşanan uyum sorunu
Ekolojik	Toplumdaki çevre bilincinin yeterince gelişmemiş olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

III.BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuz, Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda öğrencilerine bireysel farklılıkları merkeze alarak her toplumun vazgeçilmezi olan analitik ve sentetik düşünebilme becerisi kazandıracak eğitim programlarını uygulayan bir kurum olmak

VİZYONUMUZ

Toplumun değişen koşullarına ayak uydurarak kendini geliştirme ve yenileme becerisine sahip bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Adaletli olma
2. Katılımcılık
3. Çalışmalarda kalite
4. İnsana saygı
5. Çalışmalarda etkililik ve verimlilik
6. Hoşgörülü olma
7. Çalışmalarda bilimsel olma
8. Objektiflik
9. Kalite

IV.BÖLÜM : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacak ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	65	75	85	90	95	100
PG.1.1.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (engelli asansörü,rampası ,wc)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	35	30	25	20	10	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	35	25	20	10	0

Eylemler	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.4	Okulumuzda okuyan yabancı öğrencilere ev ziyaretleri yapılacak ve okula devamları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	9.Sınıf	53	58	64	67	70	75
		10.Sınıf	62	66	70	74	78	82
		11.Sınıf	66	70	74	78	82	86
		12.Sınıf	72	75	80	82	84	85
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı		30	50	70	100	130	150
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		1	5	8	10	12	15
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı(%)		8	10	12	15	18	20
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı(%)		18	22	26	30	34	38
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		3	4	5	6	7	8
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		2	3	4	5	6	7
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	9.Sınıf	50	55	60	65	70	75
		10.Sınıf	62	66	70	74	78	82
		11.Sınıf	55	60	65	70	75	80
		12.Sınıf	80	84	88	92	96	100
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı(%)		2	4	6	8	10	12
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı(%)		5	7	9	11	13	15
PG.2.1.11	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci oranı (%)		35	40	45	50	55	60
PG.2.1.12	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı (9.Sınıf)		57	50	40	30	20	10

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	1 Eylül-1 Temmuz
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	1 Eylül-1 Temmuz
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	1 Eylül-1 Temmuz
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	1 Eylül-1 Temmuz
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül-1 Temmuz
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	1 Eylül-1 Temmuz
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	1 Eylül-1 Temmuz
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	1 Eylül-1 Temmuz
2.1.9	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci sayısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Eylül-1 Temmuz
2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül-1 Temmuz

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak ve üst hazır öğrenciler yetiştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.2	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	2,27	2,27	18,16	18,16	18,16
PG.2.2.3	Kurumda yürütülen proje sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.4	Kurumda yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanma durumu (0 / 1)	1	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Eylül-1 Temmuz
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Tüm öğretmenler	1 Eylül-1 Temmuz
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	1 Eylül-1 Temmuz
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi	1 Eylül-1 Temmuz
2.2.5	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	1 Eylül-1 Temmuz

TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	49,94	49,94	56,75	61,29	68,1	70,37
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	20	25	30	35	40	45
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	4,54	4,54	6,81	9,08	11,35	13,62
PG.3.1.4	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.6	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı(%)	2,27	2,27	22,27	34,05	45,40	56,75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere gereken çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi	1 Eylül-1 Temmuz
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir.	Okul idaresi	1 Eylül-1 Temmuz
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	1 Eylül-1 Temmuz
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi	1 Eylül-1 Temmuz
3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul idaresi	1 Eylül-1 Temmuz
3.1.6	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul idaresi	1 Eylül-1 Temmuz

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakımsayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakımsayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.3	Sihhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	1	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul idaresi	1 Eylül-1 Temmuz
3.2.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul idaresi	1 Eylül-1 Temmuz
3.2.3	Sihhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul idaresi	1 Eylül-1 Temmuz

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60.000	74.000	81.500	89.700	99.000	305,500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	59.953,17	66.548,01	73.868,30	81.993,81	91.013,13	373.376,25
TOPLAM	119.953,17	140.548,01	155.368,30	171.693,81	190.013,13	678.876,25

VI. BÖLÜM:

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.